

Аннотации к рабочим программам основной школы

Русский язык

Рабочая программа к учебному курсу «Русский язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897), основной образовательной программы ООО МОАУ «СОШ №4 г. Орска», с учетом примерной программы «Русский язык. 5–9 классы» и учебного плана МОАУ «СОШ №4 г.Орска».

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными *задачами* реализации программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В программе представлены содержательные линии, направленные на формирование компетенций: – коммуникативной; – лингвистической и языковой; – культуроведческой.

Первую содержательную линию составляют разделы «Речь», «Речевая деятельность», «Текст». Она предполагает раскрытие и усвоение речеведческих понятий как условия совершенствования речевых способностей учащихся, овладение основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: осознанное и адекватное восприятие и понимание звучащей речи (аудирование) и письменной речи (чтение), умение строить устное и письменное высказывание с учетом сферы и ситуации общения (говорение и письмо).

Вторая содержательная линия включает сведения об устройстве языка, особенностях его функционирования, о его грамматических категориях и явлениях. При изучении данных разделов учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности. В Программе представлены сведения о роли русского языка в жизни человека, общества и государства, в современном мире, о языке как развивающемся явлении, элементы истории языка, данные из истории науки о русском языке, сведения о ее выдающихся представителях.

Третья содержательная линия обеспечивает формирование культуроведческой компетенции, к этой линии относится материал, дающий представление о родном языке как национально-культурном феномене, раскрывающий связь языка с историей и культурой русского народа, это содержание последовательно и целенаправленно реализуется при изучении каждого раздела программы.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение русского языка в 5-9 классах отводится всего – 714 часов:

- 5 класс – 170 ч. (5 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- 6 класс – 204 ч. (6 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- 7 класс – 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- 8 класс – 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели)
- 9 класс – 102 ч. (3 ч. в неделю, 33 учебные недели)

Литература

Рабочая программа к учебному курсу «Литература» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ №4 г.Орска», с учетом примерной программы «Литература. 5–9 классы» и учебного плана МОАУ «СОШ №4 г. Орска».

Программа по литературе разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, положения которого обеспечивают многогранное и глубокое усвоение курса литературы в 5-9-х классах. Содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы, что соотносится с задачей формирования у учащихся представления о логике развития литературного процесса. Программа включает в себя перечень выдающихся произведений художественной литературы с аннотациями к ним.

Таким образом, детализируется обязательный минимум содержания литературного образования: указываются направления изучения творчества писателя, важнейшие аспекты анализа конкретного произведения (раскрывается идейно-художественная доминанта произведения); включаются историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия, помогающие освоению литературного материала. Теоретико-литературные понятия предложены в программе в аннотации к предлагаемым для изучения произведениям и рассматриваются в процессе изучения конкретных литературных произведений.

Данная программа составлена с учетом преемственности с программой начальной школы, закладывающей основы литературного образования. На ступени основного общего образования необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы в школе. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развивать эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развить потребность в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже – вот что должно стать устремлением каждого ученика. Это устремление зависит от степени эстетического, историко-культурного, духовного развития школьника. Отсюда возникает необходимость активизировать художественно-эстетические потребности детей, развивать их литературный вкус и подготовить к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения.

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы.

Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.).

Согласно утверждённому учебному плану на изучение литературы в 5-9 классах отводится всего — 442 часа.

В 5-6-х классах – по 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели); в 7-8-х классах – по 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели); в 9 классе – 102 часа в учебном году (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Родной язык (русский)

Рабочая программа к учебному курсу «Родной язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом учебного плана МОАУ «СОШ №4 г. Орска».

Рабочая программа по родному языку обеспечивает формирование у учащихся представления о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие **цели**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.

Важнейшими задачами курса являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение родного языка в 5-9 классах отводится всего — 85 часов.

В 5-9 классах – по 17 часов в год часов (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Родная (русская) литература

Рабочая программа к учебному курсу составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637; «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155, на основе программы основного общего образования МОАУ «СОШ № 4 г.Орска».

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

Рабочая программа по родной литературе обеспечивает формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. В программе представлены следующие разделы:

- Устное народное творчество.
- Древнерусская литература.
- Русская литература XVIII в.
- Русская литература XIX в.
- Русская литература XX в.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение родной литературы в 5-9 классах отводится всего — 85 часов.

В 5-9-х классах – 17 часов в год(0,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Английский язык

Рабочая программа к учебному курсу Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Английский с удовольствием» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, примерной программой основного общего образования с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2013 год.

Программа составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

В рабочей программе представлены основное содержание предмета, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, формы контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Рабочая программа по английскому языку обеспечивает формирование у учащихся коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение английского языка в 5-9 классах отводится всего — 510 часов.

В 5-9-х классах – 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Французский язык

Рабочая программа к учебному курсу «Французский язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, примерной программой основного общего образования с учетом авторской программы по английскому языку к УМК Береговой Е. «Французский язык. Второй иностранный язык» для учащихся 9-х классов. «Просвещение», 2018 год.

В рабочей программе представлены основное содержание предмета, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, формы контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Рабочая программа по французскому языку обеспечивает формирование у учащихся коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение французского языка в 9 классе отводится всего — 68 часов.

В 9 классе – 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Математика

Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе программы основного общего образования МОАУ «СОШ №4 г.Орска», с учетом авторской программы по математике «Математика», 5-6 класс, авт. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

В рабочей программе представлены основное содержание предмета, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, формы контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Курс математики 5-6 класса – важное звено математического образования и развития школьников, он продолжает изучение предмета, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения алгебры и геометрии в 7-9 классах и старшей школе. Преемственность в обучении математики в начальной, основной и старшей школы обеспечивается сформированными вычислительными навыками, развитым критическим мышлением и читательской компетентностью. Одна из особенностей изучения геометрии в 5-6 классах – это не только увеличение объема геометрических сведений, подлежащих усвоению, но и их уточнение и углубление. В этих классах в процессе обучения: уточняются и углубляются представления о геометрических объектах и их свойствах, приобретенных при обучении в 1-4 классах (например, отрезок, угол). Вводятся новые геометрические фигуры и некоторые преобразования фигур.

На этом этапе заканчивается в основном обучение счету на множестве рациональных чисел, формируется понятие переменной и даются первые знания о приемах решения линейных уравнений, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обогащаются умения геометрических построений и измерений. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. При этом учащиеся постепенно осознают правила выполнения основных логических операций. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов. Причиной выбора этой программы послужило следующее:

В полном объеме представлены сведения всех разделов, что позволяет качественно и результативно организовать на уроках всестороннее повторение, обобщение, систематизацию и углубление знаний, полученных ранее. Материал подается крупными блоками, что даст возможность учащимся серьезнее и глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами и представить математику как систему. Достаточное количество учебного материала представлено так, что обучающийся должен самостоятельно добыть знания, прежде чем решит ту или иную задачу. Практика же показывает: приобретенные подобным образом сведения более прочны, нежели те, что получены при пассивном восприятии.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение предмета «Математика» в 5-6 классах отводится всего — 340 часов.

В 5 классе – 170 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели); в 6 классе – 170 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Алгебра

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе программы основного общего образования МОАУ «СОШ №4 г.Орска», с учетом авторской программы по «Алгебра», 7-9 класс авторы: А. Г. Мерзляк, В.М. Полонский.

В рабочей программе представлены основное содержание предмета, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, формы контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение предмета «Алгебра» в 7-9 классах отводится всего — 306 часов.

В 7-9-х классах – по 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Геометрия

Рабочая программа по математике для 7-9 классов составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе программы основного общего образования МОАУ «СОШ №4 г.Орска», с учетом авторской программы по геометрии «Геометрия, 7-9» Л.С. Атанасян и др.

В рабочей программе представлены основное содержание предмета, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, формы контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Содержание программы, ее теоретическая и практическая часть выполняется в полном объеме.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение предмета «Геометрия» в 7-9 классах отводится всего — 204 часа.

В 7-9-х классах – по 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Информатика

Рабочая программа по информатике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы основного общего образования МОАУ «СОШ №4 г. Орска», с учетом учебного плана МОАУ «СОШ №4 г. Орска».

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В содержании курса информатики основной школы сделан акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, в полной мере реализован общеобразовательный потенциал этого курса. Фундаментальный характер предлагаемому курсу придает опора на базовые научные представления предметной области, такие как информация, информационные процессы, информационные модели. Вместе с тем большое место в курсе занимает технологическая составляющая, решающая метапредметную задачу информатики: формирование ИКТ компетентности учащихся. Упор делается на понимание идей и принципов, заложенных в информационных технологиях, а не на последовательности манипуляций в средах конкретных программных продуктов.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Изучение информатики в 5-9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного и полного общего образования, способствуя:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируются:

- информационная и алгоритмическая культура;
- умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях;
- навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Согласно утверждённому учебному плану МОАУ «СОШ №4 г. Орска» на изучение предмета «Информатика» в 6-9 классах отводится всего — 136 часов.

В 6-9-х классах – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)

Рабочая программа к учебному курсу «ОДНКНР» составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта, на основании письма Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования; примерной программой основного общего образования с учетом авторской программы по ОДНКНР (Виноградова В.И., Власенко В.И., Полякова А.В. – М.: Вентана-Граф, 2016), основной образовательной программы ООО МОАУ «СОШ №4 г. Орска».

Главное назначение предмета «ОДНКНР» – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания.

Речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение предмета «ОДНКНР» в 5-6 классах отводится всего — 68 часов.

В 5-6-х классах – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

История

Рабочая программа по истории составлена в соответствии требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе образовательной программы основного общего образования МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Орска», с учётом авторских программ «Всеобщая история. История Древнего мира» под редакцией Ф.А. Михайловского (5 класс), «Всеобщая история. История средних веков» под редакцией М.А. Бойцова, Р.М. Шукуровой, «История России с древнейших времён до конца XVI века» под редакцией Е.В. Пчёллова (6 класс). Отбор учебного материала для содержания примерной программы по истории для основной школы осуществляется с учетом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-6 классов, особенностей данного этапа их социализации (расширение дееспособности, получение паспорта и др.), ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Примерная программа учебного предмета «История» на ступени основного общего образования предусматривает изучение в 5-6 классах истории России и всеобщей истории с древности до начала Нового времени. Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также региональная и локальная история.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство – историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение – эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; изменение характера экономических отношений.

Сквозная линия, пронизывающая и связывающая все названное выше, — человек в истории. Она предполагает характеристику: а) условий жизни и быта людей в различные исторические эпохи; б) их потребностей, интересов, мотивов действий; в) восприятия мира, ценностей.

Содержание подготовки школьников по истории на ступени основного общего образования определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов, во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность». Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач.

Приведенные положения составляют основу программы по учебному предмету «История» на ступени основного общего образования. Содержание учебного предмета «История» для 5-6 классов изложено в ней в виде двух курсов – «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. Данный курс дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

Рабочая программа в 5-6 классах рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часа в год.

Рабочая программа к учебным курсам А.Н. Сахарова и А.Н. Боханова «История России. XIX век», Н.В. Загладина «Всеобщая история. История Нового времени» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, примерной программой основного общего образования с учетом авторских программ по истории для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.

В рабочей программе представлены основное содержание предмета, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся, формы контроля, перечень учебно-методических средств обучения.

Рабочая программа по истории обеспечивает формирование у учащихся представления об историческом развитии России и стран мира, а также речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект указанных авторов. В учебно-методический комплект входят учебник, примерные рабочие программы.

Рабочая программа рассчитана:

- 8-е классы: 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- 9-е классы: 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа к учебному курсу Л.Н. Боголюбова «Обществознание» (включая экономику и право) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, примерной программой основного общего образования с учетом авторской программы по обществознанию (включая экономику и право) для учащихся 6-9 классов общеобразовательных учреждений.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе.

Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) обеспечивает формирование у учащихся представлений об устройстве и особенностях функционирования человеческого общества, его взаимосвязи с окружающей средой.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение предмета «Обществознание» в 6-9 классах отводится всего — 136 часов.

В 6-9-х классах – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

География

Рабочая программа курса географии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования; примерных программ по учебным предметам «География 5 – 9 класс» (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. №1/15авторской программой по географии (5-9 классы) под редакцией Е.М.Домогацких, с учетом Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ №4 г. Орска» и учебным планом МОАУ «СОШ №4 г. Орска».

В школьную программу предмет «География» включен с 5 класса, свои базовые географические знания ученики получают уже в начальной школе на уроках «Окружающего мира». Курс географических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих Землю как о планету людей, а также научные методы и пути познания человеком природы.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение предмета «География» в 5-9 классах отводится всего — 272 часа.

В 5-6 классах – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели); в 7-9-х классах – по 68 часов в учебном году (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Физика

Рабочая программа курса физики основной школы (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования; с учетом Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ №4 г. Орска» и учебным планом МОАУ «СОШ № 4 г. Орска».

Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение предмета «Физика» в 7-9 классах отводится всего — 238 часов.

В 7-8-х классах – по 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели); в 9 классе – 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Химия

Рабочая программа приведена в соответствие со следующими нормативными правовыми документами и инструктивно-методическими материалами:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Учебный план МОАУ «СОШ № 4 г. Орска» на 2020 – 2021 учебный год

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

ЦЕЛИ:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;

- познание законов природы, в материальной жизни общества, решение глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также воспитание экологической культуры учащихся.

ЗАДАЧИ:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов. Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории. Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение предмета «Химия» в 8-9 классах отводится всего — 136 часов, по 68 часов в учебном году (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Биология

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, на основе программы основного общего образования МОАУ «СОШ № 4 г. Орска», с учетом авторской программы по биологии 5-9 классы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет набор лабораторных работ, выполняемых учащимися.

Авторская программа Сониной Н.И., Плешакова А.А., Захарова В.Б. построена по концентрическому принципу изложения учебного материала, т. е. в 5-9 классах предполагается возможность продолжить образование как на базовом, так и на профильном уровнях. Авторы предлагают оригинальную последовательность рассмотрения вопросов программы в 6-х и 7-х классах, в которых сначала изучаются особенности строения и функционирования живого организма, а затем показано многообразие существующих форм жизни.

Практико-ориентированная направленность обеспечивает, с одной стороны, включением материалов о хозяйственном, экологическом и медицинском значении изучаемых объектов, а с другой стороны, использованием вопросов и заданий, направленных на постановку простейших опытов, проведение наблюдений, работу с гербарными экземплярами, коллекциями и живыми организмами.

Структура учебников вариативна и предполагает свободу творчества. Содержание учебного материала включает проблемные вопросы вводного характера, задания, контрольные упражнения, обобщающие выводы. Разработана система заданий, развивающих такие приемы мыслительной деятельности, как обобщение, сравнение, классификация, систематизация.

Современное оформление, включение в материал многочисленных слайдов и микрофотографий, использование дополнительной информации значительно расширяет возможности учебников. Методические аппараты учебников представлены заданиями разного уровня сложности, в том числе способствующими развитию творческих способностей учащихся.

Важной составляющей учебно-методического комплекса являются электронные издания. Их основу составляет готовый набор готовых уроков-презентаций по материалам учебников, который сопровождается обширным дополнительным материалом.

В состав УМК включены не только программа и учебники, но и методическое оснащение: методическое пособие для учителя, рабочие тетради для учителя и ученика. Все пособия имеют одноименные с учебником названия.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение предмета «Биология» в 5-9 классах отводится всего — 238 часов.

В 5-7-х классах – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели); в 8-9-х классах – по 68 часов в учебном году (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Музыка

Рабочая программа предназначена для основной школы общеобразовательных учреждений и рассчитана на два года обучения – в 8 и 9 классах. Программа разработана на основе авторской программы «Искусство. 8-9 классы» Г.П. Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д. Критской. Программа учитывает логику изучения предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в начальной и основной школе 1-7 классы.

Целью изучения предмета является развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Содержание программы основано на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, который дает возможность обучающимся осваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры. Культура предстает перед школьниками как история развития человеческой памяти.

Отношение к памятникам любого из искусств – показатель культуры всего общества в целом и каждого человека в отдельности. Сохранение культурной среды, творческая жизнь в этой среде обеспечат привязанность к родным местам, нравственную дисциплину и социализацию личности обучающихся.

Программа содержит перечень художественного материала, выстроенный согласно взаимообусловленности проблемного поля жизни и искусства, усвоение которого позволит учащимся накапливать необходимый объем знаний, практических умений и навыков, способов творческой деятельности.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология развивающего обучения, ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии.

Результаты изучения интегрированного курса «Искусство: 8-9 классы» полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного подходов; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем пространстве, значимыми для сохранения и развития культуры.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение предмета «Музыка» в 5-8 классах отводится всего — 136 часов.

В 5-8-х классах – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Искусство (изобразительное искусство)

Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» разработана на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана школы и расписания уроков, по варианту Программы для 5-9 классов «Изобразительное искусство и художественный труд» под руководством Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2016 г. и предназначена для обучения изобразительному искусству учащихся общеобразовательного учреждения.

Основная идея программы — воспитание гуманиста, личности с духовно-эстетическими потребностями, способной к творческому труду в любом виде деятельности.

Главная цель предмета «Изобразительное искусство» – формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, вооружение школьников простейшими основами реалистического изобразительного искусства.

Основными задачами преподавания изобразительного искусства являются:

- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти по представлению;
- ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений изобразительного искусства.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-8 классах отводится всего — 136 часов.

В 5-8-х классах – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Технология

Рабочая программа по направлению «Технологии ведения дома» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом примерной программы по направлению «Технологии ведения дома» авторов Н.В. Сеница, В. Д. Симоненко, под редакцией Н. В. Сеница, Издательский центр «Вентана - Граф», 2016 год.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности

Общие задачи предмета:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение предмета «Технология» в 5-8 классах отводится всего — 238 часов.

В 5-7-х классах – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели); в 8 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)

Рабочая программа к учебному курсу «ОБЖ» составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта, Примерной программы по ОБЖ (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Основной образовательной программы ООО МОАУ «СОШ №4 г. Орска».

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Цели и задачи:

1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В основу данного курса положен системно-деятельный подход. Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений и практических работ. Это позволяет

вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета «ОБЖ» обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Согласно утверждённому учебному плану на изучение предмета «ОБЖ» в 7-9 классах отводится всего — 102 часа.

В 7-9-х классах – по 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Физическая культура

Программа по физической культуре для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ №4 г.Орска», с учетом авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, учебного плана МОАУ «СОШ №4 г.Орска».

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и прием самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Данное планирование состоит из трех разделов: «Основы физической культуры и здорового образа жизни», «Физкультурно-оздоровительная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность», каждый из которых предусматривает использование комплексной программы для физического воспитания обучающихся, обучение базовым двигательным действиям, включая теорию и технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка, изучение теоретических вопросов по личной гигиене школьников, влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма человека, на развитие коллективных, трудовых, волевых и нравственных качеств личности, на получение представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни и овладением знаний о методике самостоятельных занятий.

Согласно утверждённому учебному плану МОАУ «СОШ №4 г. Орска» на изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отводится всего — 476 часов.

В 5-8-х классах – по 102 часа (3 ч. в неделю, 34 учебные недели); в 9 классе – 68 часов (2ч. в неделю, 34 учебные недели).